Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра проектирования технологических машин

Паспорт
расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Интегрированные системы проектирования и управления», 8 семестр

1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания (работы) по дисциплине студенты должны рассчитать параметры технологического процесса для нужд автоматизированной системы в соответствии с исходными данными.
При выполнении расчетно-графического задания (работы) студенты должны провести анализ объекта автоматизации, выбрать и обосновать визуализируемые параметры процесса объекта автоматизации, разработать мнемосхему оператора АРМ объекта автоматизации инструментальными средствами SCADA-системы Trace Mode.
Обязательные структурные части РГЗ.
1. Задание.
2. Введение.
3. Описание автоматизируемого технологического процесса.
4. Пошаговая разработка мнемосхемы АРМ оператора.
5. Протокол симуляции работы оператора с мнемосхемой.
6. Заключение.
7. Список использованной литературы и документации.

Оцениваемые позиции:
- степень детализации технологических параметров, фиксируемых в мнемосхеме;
- удобство компоновки интерактивных средств
- наличие средств противоаварийной защиты.

Требования к оформлению:

Объем РГЗ(З) до 20 страниц машинописного текста формата А4. Шрифт Times New Roman, 12. Формулы набираются в редакторе Math Type. Размещение сканированных формул не допускается. Нумерация страниц сквозная, в нижней части листа по центру арабскими цифрами. Работа должна быть отредактирована, не содержать орфографических, синтаксических и стилевых ошибок.

Отчет в установленные сроки сдается на кафедру для проверки. Преподаватель оценивает качество работы, отмечает положительные стороны и недостатки работы и определяет, допускается ли она к защите. При необходимости преподаватель возвращает РГЗ(Р) студенту для доработки и устанавливает сроки повторного предоставления для проверки. До защиты работы студентом должны быть сделаны необходимые исправления и дополнения по всем замечаниям преподавателя.

При положительном результате оценивания РГЗ(Р) студент её распечатывает, передает на кафедру и защищает до сессии в назначенное преподавателем время.

Защита РГЗ(Р) состоит в индивидуальном устном собеседовании студента с преподавателем. В процессе защиты выявляется уровень знаний студента, степень его самостоятельности при выполнении работы. По результатам защиты студенту

выставляется оценка в соответствии с критериями, приведенными в п. 2 настоящего Паспорта.

2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Общие правила выставления оценок текущей аттестации определяются балльно-рейтинговой системой, установленной локальным актом НГТУ.

РГЗ(Р) считается выполненной **на продвинутом** уровне, если все необходимые расчеты произведены самостоятельно и без ошибок; все разделы РГЗ(Р) выполнены правильно и в полном объеме; работа оформлена в соответствии с требованиями; сдана преподавателю в указанные сроки и не возвращалась для доработки; даны полные и развернутые выводы и рекомендации; на защите студентом даны уверенные и аргументированные ответы. Совокупность запланированных результатов и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Закрепленные за РГЗ(Р) компетенции сформированы на продвинутом уровне. Оценка составляет *от 16 до 20 баллов.*

РГЗ(Р) считается выполненной **на базовом** уровне, если все необходимые расчеты произведены самостоятельно и без существенных ошибок; все разделы РГЗ(Р) выполнены правильно, но есть замечания к полноте предоставления информации; работа оформлена в соответствии с требованиями; сдана преподавателю в указанные сроки и однократно возвращалась студенту для незначительной доработки; в заключении даны выводы и рекомендации; на защите студентом допущены непринципиальные ошибки. Совокупность запланированных результатов и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Закрепленные за РГЗ(Р) компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 11 до 15 баллов.*

РГЗ(Р) считается выполненной **на пороговом** уровне, если все необходимые расчеты произведены самостоятельно, но с ошибками, часть из которых носит принципиальный характер; есть замечания к полноте предоставления информации; работа оформлена в соответствии с требованиями; сдана преподавателю, но неоднократно возвращалась студенту для доработки; в заключении даны краткие выводы; защита РГЗ(Р) вызывает у студента серьезные затруднения. Совокупность запланированных результатов и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит существенные пробелы. Закрепленные за РГЗ(Р) компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от 1 до 10 баллов.*

РГЗ(Р) считается **не выполненной** (ниже порогового уровня), если расчеты произведены с серьезными ошибками; есть замечания к полноте предоставления информации и оформлению; РГЗ(Р) была сдана преподавателю, но неоднократно возвращалась студенту для доработки, что не привело к улучшению ее качества; РГЗ(Р) не допущена до защиты, что свидетельствует о неудовлетворительном уровне достигнутых студентом результатов. Совокупность запланированных результатов и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит множественные существенные пробелы. Закрепленные за РГЗ(Р) компетенции не сформированы. Оценка составляет менее 1 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

РГЗ(Р) как форма текущей аттестации (контроля) по дисциплине считается успешно выполненной, если сумма полученных баллов по всем его заданиям составляет от

60 до 100 баллов включительно.

4. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

1. Виртуальный прибор АРМ оператора автоматизированной системы управления режимами работы внутришлифовального станка, вариант 1

2. Виртуальный прибор оператора АРМ автоматизированной системы управления режимами работы внутришлифовального станка, вариант 2

3. Виртуальный прибор оператора АРМ автоматизированной системы управления режимами работы вакуумной электропечи, вариант 1

4. Виртуальный прибор оператора АРМ автоматизированной системы управления режимами работы вакуумной электропечи, вариант 2

5. Виртуальный прибор оператора АРМ автоматизированной системы управления режимами работы вертикально-фрезерного станка

6. Виртуальный прибор оператора АРМ автоматизированной системы управления режимами работы круглошлифовального станка

7. Виртуальный прибор оператора АРМ автоматизированной системы управления режимами работы плоскошлифовального станка

8. Виртуальный прибор оператора АРМ автоматизированной системы управления режимами работы плазменной установки напыления покрытий

9. Виртуальный прибор оператора АРМ автоматизированной системы управления режимами работы токарно-винторезного станка

10. Виртуальный прибор оператора АРМ автоматизированной системы управления процессом вытягивания оптического волокна

11. Виртуальный прибор оператора АРМ автоматизированной системы управления режимами подачи в технологическую зону смазочно-охлаждающих технологических средств

12. Виртуальный прибор оператора АРМ автоматизированной системы управления производственной фильтровальной станции сточной воды